

Lukio-opetuksen lukuvuosisuunnitelma lv. 2024-25

Sonkajärven lukio

Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi	7.8. - 20.12.2024
Itsenäisyyspäivä	6.12.2024
Syysloma	14.10.-20.10.2024 (viikko 42)
Joululoma	21.12.2024 - 6.1.2025
Kevätlukukausi	7.1.-31.5.2025
Vapaapäiviä:	2.5.2025
Talviloma	3.-9.3.2025 (viikko 10)
Pääsiäinen	18.-21.4.2025
Vappu	1.5.2025
Helatorstai	29.5.2025

Jaksot :

1. jakso	07.08.2024 - 11.10.2024	47 pv	10 vk
2. jakso	21.10.2024 - 20.12.2024	44 pv	10 vk
3. jakso	07.01.2025 - 16.03.2025	45 pv	9 vk
4. jakso	17.03.2025 - 31.05.2025	52 pv	11 vk

Lukion päivittäinen työaika

1.tunti	7.55 – 8.40
2. tunti	8.45–09.45
3. tunti	10.00–11.30
4. tunti	12.00–13.00
5. tunti	13.15–14.00
6. tunti	14.05–15.05
7. tunti	15.05- 16.00

Viimeisen tunnin pituus riippuu opintojakson muiden oppituntien sijoituksesta.

Oppilasmäärät

		opp	t	p
1.ov.	Tarja Mahlberg	17	10	7
2.ov.	Teija Korhonen	14	9	5
3.ov.	Satu Niskanen	15	7	8
	Yhteensä	46	26	20



1.Lukion arvoperusta ja oppimiskäsitys

Noudatetaan Sonkajärven lukion opetussuunnitelmaa, opetussuunnitelman perusteiden mukaista arvopohjaa ja oppimiskäsitystä. Opiskelun tarkemmat kuvaukset ja käytännöt kuvataan opinto-oppaassa.

<https://sway.office.com/jHCKU1EHkniQa9nW?loc=swsp>

Kuluvan lukuvuoden toiminnan painotukset

Lukuvuonna 2024-25 painopiste on kansainvälisyys ja kulttuurien moninaisuus. Tavoitteena on edistää sujuvaa ja luontevaa kanssakäymistä eri kulttuureista tulevien opiskelijoiden kautta. Kansainvälisten opiskelijoiden integroiminen osaksi lukioyhteisöä ja suomalaista yhteiskuntaa on tärkeää.

Lukioarjessa painottuvat erityisesti lukiolaisten hyvinvoinnin ja oppimisen tuen, osallisuuden ja yhteisen tekemisen vahvistaminen. Opiskelijoille järjestetään toimintaa, joka opiskelun toteutumisen lisäksi edistää ryhmäytymistä, sosiaalista vuorovaikutusta ja hyvinvointia.

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet ja niiden toteutus

- **Erasmus+ -hanke (Puola, Portugali ja Latvia)**
- Kulttuurimatka Helsinkiin (joka toinen vuosi, seuraavan kerran lv. 2025 – 2026)
- Historian kurssin matka Turkuun
- Tiedeleirille on haettu, päätös tulee myöhemmin
- ekskursiont eri oppiaineissa
- Shell's Angles –teatteriesitys Iisalmessa

Opetuksen koulukohtaiset painotukset

Tavoitteenamme on laadukas yleislukio, joka mahdollistaa henkilökohtaisen ohjauksen ja sitä kautta kokonaisvaltaisen opetuksen sekä opiskelijoiden tarpeista lähtevät monipuoliset ainevalinnat.

Toiminnan painopisteet

- Hyvinvoinnin ja tulevaisuususkon tukeminen
- Kansainvälisyys
- Lukion toimintaympäristön parantaminen, keskiössä yhteisöllisyys ja opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointi

Opetuksen järjestäminen

Koulun päivittäinen toiminta-aika on klo 7.55 - 16.00.

Opetus järjestetään pääsääntöisesti ajalla 8.45 – 15.00. Opetussuunnitelmassa ja opinto-oppaassa näkyvät kunkin opintojakson tavoitteet, sisällöt, suoritustapa sekä arviointi. Jos opintojakso tai osa siitä on mahdollista suorittaa itsenäisesti, tulee asiasta sopia ko. aineen opettajan kanssa. Oikeus kokonaisen opintojakson itsenäiseen suorittamiseen tulee hakea kirjallisesti rehtorilta.

Sonkajärven lukion opinto-oppaassa kuvataan tarkemmin opetuksen käytännön järjestäminen sekä ylioppilaskirjoituksiin osallistuminen. Poikkeamista opetuksen järjestämisestä tiedotetaan Wilmassa sekä opiskelijainfoissa.

Arviointi

Opintojakson alussa opettaja:

- sopii ryhmän kanssa opintojakson sisällöstä sovittavissa olevat asiat
- sopii ryhmän kanssa opintojakson työskentelytavoista
- esittelee opintojaksoon kuuluvat työt ja aikataulun sekä mahdollisesti itsenäiseen suoritukseen liittyvät seikat
- kertoo, millä tavoin eri osuudet vaikuttavat opintojakson arvosanaan
- kertoo arviointikriteerit opintojakson suorituksille
- kertoo mahdollisesti itsenäisesti suoritettavan osuuden sisällöt, tavoitteet ja arviointikriteerit
- kertoo mahdollisen kokeen muodon ja laajuuden
- kertoo poissaolojen vaikutuksen ja mahdolliset poissaoloja korvaavat tehtävät

Arvosanaan vaikuttavat:

- monipuolinen näyttö
- tehtävät tuotokset
- koe
- opiskelijan oppimisen ja työskentelyn havainnointi

Arviointi perustuu:

- suoritusten arviointikriteeristöön, joka opiskelijoilla on selvillä etukäteen
- opettajan ja opiskelijan välisiin arviointikeskusteluihin
- opiskelijoiden itsearviointiin
- vertaisarviointiin

Oppimisvaikeudet, esim. lukemis- ja kirjoittamishäiriö, tulee huomioida arvioinnissa. Opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa.

Oppimisen tuki

Tuen tarpeen ilmetessä pyritään mahdollisimman varhaiseen tarpeen arviointiin ja tuen toteuttamiseen yhdessä opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa.

Tuen järjestämistä koordinoivat rehtorin ja erityisopettajan lisäksi kaikki opiskelijan opetukseen osallistuvat opettajat.

Lukilausunnot:

Lukiseula toteutetaan 1.vuosikurssin opiskelijoiden kanssa. Tukea tarvitsevat ohjataan jatkotoimenpiteisiin, jotta lukihäiriö voidaan huomioida opetuksessa ja yo-kirjoituksissa. Aineenopettajan työtä tuetaan erityisopettajan tukitoimilla tai samanaikaisopetuksella.

Opiskeluhoolto

Opiskelijahuolto on kuvattu Sonkajärven kunnan opiskeluhoillon suunnitelmassa.

Opiskelijoilla on käytettävissään Pohjois-Savon hyvinvointialueen tuottamat kuraattori- ja psykologipalvelut. Lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus etsivän nuorisotyöntekijän tukeen.

Valinnaisuuden toteutuminen

SnellmannEdun kautta opiskelijat voivat suorittaa etänä kursseja, joita ei omassa lukiossa järjestetä. Tarjontaa voidaan täydentää esim. Tutor-Housen kautta. Lisäksi ammatillisista opinnoista kiinnostuneet voivat suorittaa ammatillisia opintoja osana lukio-opiskeluaan MAHIS-verkoston kautta. MAHIS-opiskelijoita on lv. 2024-25 kahdeksan opiskelijaa.

Pakollisten opintojaksojen lisäksi opiskelijat valitsevat vähintään 10 syventävää opintojaksoa lukio-opinnoissaan, joten he voivat halutessaan syventyä valitsemiinsa aineisiin. Valinnaisuutta lisää myös lukio-opintojen suorittaminen 4 vuodessa ja ylioppilastutkinnon kokeiden hajauttaminen useammalle tutkintokerralle. Opiskelijoilla on mahdollisuus myös suorittaa korkeakoulujen ns. kurkistuskursseja.

Koulun toimintakulttuurin sekä oppimisympäristön ja työtapojen kehittämisen tavoitteet

LOPS21 mukaisen toimintakulttuurin kehittäminen.

Oppivelvollisuuslain vaikutusten huomioiminen.

Opettajien ja opiskelijoiden tv-taitojen vahvistaminen ja teknologian sovellusten käyttäminen opetuksessa.

Kansainvälisyyden ja toisista kulttuureista saapuvien opiskelijoiden huomioiminen

Opiskelijalähtöisyys ja opintokysyntään vastaaminen

Ajanmukaisuus

Oman toiminnan arviointi lukuvuoden aikana

Toimintaa arvioidaan yo-kirjoitusten tulosten perusteella ja opiskelijoilta kerättävän palautteen perusteella. Valtakunnallisten kyselyjen ja tietovarantojen avulla seurataan opiskelijoiden hyvinvoinnista kertovia indikaattoreita. Lyhyitä palautekyselyitä toteutetaan opiskelijoille usein joko aineenopettajien tai rehtorin toimesta. Huoltajakysely toteutetaan myös vuosittain.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vuosikurssien ryhmänohjaajat ja opinto-ohjaaja pitävät yhteyttä koulun ja kodin välillä. Virallinen viestintäkanava on Wilma.

Lukuvuoden aikana toteutetaan ainakin yksi huoltajakysely lukuvuoden aikana.

Ensimmäisen vuosikurssin vanhempainilta pidetään loka-marraskuussa. Toisen ja kolmannen vuosikurssin vanhempainilta pidetään marras-helmikuun välillä. Tarvittaessa järjestämme muita vanhempainiltoja lukio-opintoihin, jatko-opintoihin tai muihin nuorten elämään kiinteästi liittyvien teemojen ympärille.

Lukion arkea voi seurata sosiaalisessa mediassa Facebookissa ja Instagramissa, joihin tuotetaan sisältöä lähes päivittäin.

Koulun ulkoinen yhteistyö ja koulun ulkopuolella tapahtuva opetus

Lukio tekee yhteistyötä sonkajärveläisten toimijoiden (mm. yrittäjät, kulttuuritoimi, seurakunnat) kanssa, muiden Ylä-Savon lukioden kanssa sekä laajemmin kansainvälisten hankkeiden myötä eurooppalaisten kumppanien kanssa. Opiskelijoita rohkaistaan tutustumaan mahdollisuuksien mukaan korkeakouluopintoihin. Opiskelijoille järjestetään luentoja ja esittelyjä korkeakouluissa toteutettavista jatko-opintomahdollisuuksista. Oppilaanohjauksen tunneilla vierailee säännöllisesti lukiosta jo kirjoittaneita opiskelijoitamme esittelemässä omia jatko-opintojaan. Koulun johto toimii kiinteässä yhteistyössä muiden seudun lukioden kanssa.

Yhteistyö kirjastotoimen kanssa Lukeva Sonkajärvi-hankkeen myötä.

Lukiolaiset tekevät lukuvuoden aikana opintoretkeä lähialueelle ja muualle Suomeen sekä osin myös ulkomaille. Kulttuurimatka -opintopaketti Helsinkiin toteutetaan joka toinen vuosi.

Kansainvälinen toiminta: Opiskelijoiden retki Latviaan 30.9.-4.10.2024.

Kotikansainvälisyys toteutuu Finest Future –hankkeen kautta Sonkajärven lukioon saapuneiden aasialaisten opiskelijoiden myötä.

Lukiolaiset voivat osana opinto-ohjauksen opetusta tutustua yrityksiin ja jatko-opintopaikkoihin ja osallistua viikon mittaiseen TET-jaksoon.

Yhteiset tapahtumat

Ylioppilasjuhlat järjestetään keväällä ja syksyllä valmistuneiden mukaan. Penkkarit järjestetään torstaina 6.2.2025. Wanhojen tanssien iltajuhla järjestetään torstaina 13.2.2025 ja wanhojen tanssit esitetään koululaisyleisölle perjantaina 14.2.2025.

Opiskelijat järjestävät Lucia-kulkueen Lucian päivänä sekä abiturienttien kynttiläkulkueen koulun joulujuhlissa.

Opiskelijakunta järjestää lisäksi omia tapahtumiaan, mm. lani- ja peli-iltoja.

Lukuvuoden 2024-2025 tapahtumia

- mahdollisuus järjestää yökoulu ykkösille
- Eräkurssin retki 27.-28.9. Tiilikkajärven kansallispuistoon.
- Kotimaan kulttuurimatka Helsinkiin huhti-toukokuussa. Opastukset kustannetaan Helvi Kontron rahastosta, matkat kustantaa kunta. Kulttuurimatka toteutetaan seuraavan kerran keväällä 2026.
- Mahdolliset puolipäiväreissut yms. ekskursion ilmoitetaan, kun ne ovat tiedossa
- Shell's Angles -näytelmä Iisalmessa 12.12.
- Abipäivät 8.11. Kohteena Jyväskylän yliopisto ja JAMK. Koko lukio lähtee, kokopäiväretki.
- Historian 5. kurssin opintomatka Turkuun 5.-8.9.
- Tulevaisuusviikko: Mahdollisuus osallistua tulevaisuusviikolle 21.-27.4.2025. Opiskelijat tutustuvat käytännössä mahdollisiin tulevaisuuden haaveammattihinsa.
- Uusintakokeet: To 12.9.2024, ke 13.11.2024, to 23.1.2025, to 17.4.2025
- Korotuspäivät: Syksy: 13.11.2024, kevät: 17.4.2025
- Potkiaiset 5.2.2025 illalla
- Penkkarit 6.2.2025
- Wanhojen Tanssit 13.2.2025, koulu- ja yleisönäytökset 14.2.2025
- Arjen askeleen aamupala yläkoululaisille ja lukiolaisille maanantaisin

Yhteinen vastuu koulupäivästä ja koulun yhteistyötahot

Lukion vuosikurssien ryhmänohjaajat toimivat linkkeinä kodin ja koulun yhteistyössä.

Opiskelijoiden kuulemisen merkitys heitä koskevissa asioissa toteutuu oppilaskunnan sekä Nuorisovaltuuston kautta.

Sonkajärven kunta, seurakunta, kulttuuritoimi sekä nuoriso- ja liikuntatoimi ovat keskeisiä yhteistyökumppaneita.

B: Lukuvuosisuunnitelmaan kuuluva muu voimassaoleva/valmisteilla oleva materiaali

(useamman vuoden voimassa olevat suunnitelmat)

Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

Koulun kiusaamista ja häirintää ehkäisevä suunnitelma

Opiskelijahuollon toteuttamisen suunnitelma

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma

Koulukuljetuksen toteuttamisen periaatteet

Oman toiminnan arvioinnin suunnitelma

Opiskelijoiden ohjaussuunnitelma

Opiskelijahuollon vuosikello

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Tasa-arvosuunnitelma

Opiskelijoiden osallisuus

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma