

Lukio-opetuksen lukuvuosisuunnitelma lv. 2025–2026

Sonkajärven lukio

Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi	7.8. - 20.12.2025
itsenäisyyspäivä	6.12.2025 (lauantai)
Syysloma	13.10. - 19.10.2025 (viikko 42)
Joululoma	21.12.2025 - 6.1.2026
Kevätlukukausi	7.1. - 30.5.2026
Talviloma	2. - 8.3.2026 (viikko 10)
Pääsiäinen	3. - 6.4.2026
Vappu	1.5.2026
Helatorstai	14.5.2026

Jaksot:

1. jakso	07.08.2025 - 12.10.2025	47 pv	10 vk
2. jakso	20.10.2025 - 20.12.2025	44 pv	10 vk
3. jakso	07.01.2026 - 15.03.2026	45 pv	9 vk
4. jakso	16.03.2026 - 30.05.2026	52 pv	11 vk

Lukion päivittäinen työaika

1. tunti	7.55 - 8.40
2. tunti	8.45 - 9.45
3. tunti	10.00 - 11.30
4. tunti	12.00 - 13.00
5. tunti	13.15 - 14.00
6. tunti	14.05 - 15.05
7. tunti	15.05 - 16.00

Ensimmäisen ja viimeisen tunnin pituus riippuu opintojakson muiden oppituntien sijoituksesta.

Oppilasmäärä

		Opp.	t	p
1. vsk	Satu Niskanen	15	10	5
2. vsk	Tarja Mahlberg	19	9	10
3. vsk	Teija Korhonen	13	8	5
	Yhteensä:	47	27	20

Lukion arvoperusta ja oppimiskäsitys

Noudatetaan lukion valtakunnallista opetussuunnitelmaa (LOPS21), johon on tehty Sonkajärven lukion paikalliset tarkennukset sekä opetussuunnitelman perusteiden mukaista arvopohjaa ja oppimiskäsitystä. Opiskelun tarkemmat kuvaukset ja käytännöt kuvataan Sonkajärven lukion opinto-oppaassa, joka päivitetään vuosittain Sonkajärven lukion verkkosivuille.

Kuluvan lukuvuoden toiminnan painotukset

Tavoitteenamme on laadukas yleislukio, joka mahdollistaa henkilökohtaisen ohjauksen ja sitä kautta kokonaisvaltaisen opetuksen sekä opiskelijoiden tarpeista lähtevät monipuoliset ainevalinnat.

Toiminnan painopisteet

- Hyvinvoinnin ja tulevaisuudenuskon tukeminen
- Kansainvälisyys
- Lukion toiminnan kehittäminen, toimintaympäristön parantaminen, keskiössä yhteisöllisyys ja opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointi.

Lukioarjessa painottuvat erityisesti lukiolaisten hyvinvoinnin ja oppimisen tuen, osallisuuden ja yhteisen tekemisen vahvistaminen. Opiskelijoille järjestetään toimintaa, joka opiskelun toteuttamisen lisäksi edistää ryhmäytymistä, sosiaalista vuorovaikutusta ja hyvinvointia.

Lukuvuonna 2025–2026 painopiste on kansainvälisyys ja kulttuurien moninaisuus. Tavoitteena on edistää sujuvaa ja luontevaa kanssakäymistä eri kulttuureista tulevien opiskelijoiden kautta. Kansainvälisten opiskelijoiden integroituminen osaksi lukioyhteisöä ja suomalaista yhteiskuntaa on tärkeää.

Lukuvuonna 2025–2026 kehitetään Sonkajärven lukion toimintaa ja elinvoimaisuutta. Lukion houkuttelevuutta myös muiden kuin sonkajärveläisten nuorten keskuudessa lisätään eri toimin. Lukion kehittämisryhmä tutustuu valtakunnallisesti pienten lukioiden onnistuneisiin kehittämistoimiin ja erikoistumismahdollisuuksiin.

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet ja niiden toteutus

Kulttuurimatka Helsinkiin (joka vuosi)

Historian opintojakson opintoretki Turkuun

Tiedeleirille Sveitsin Cerniin haetaan vuosittain.

Lukion 2. ja 3. vuosikurssin opintomatka Budapestiin

Ekskursiot eri oppiaineissa

Opetuksen koulukohtaiset painotukset

Monialainen oppimiskokonaisuus: Afrikka

Opetuksen järjestäminen

Lukion päivittäinen toiminta-aika on klo 7.55 - 16.00. Opetus järjestetään pääsääntöisesti ajalla 8.45 - 15.00. Opetussuunnitelmassa ja opinto-oppaassa näkyvät kunkin opintojakson tavoitteet, sisällöt, suoritustapa sekä arviointi. Jos opintojakso tai osa siitä on mahdollista suorittaa itsenäisesti, tulee asiasta sopia ko. aineen opettajan kanssa. Oikeus kokonaisen opintojakson itsenäiseen suorittamiseen tulee hakea kirjallisesti rehtorilta.

Sonkajärven lukion opinto-oppaassa kuvataan tarkemmin opetuksen käytännön järjestäminen sekä ylioppilaskirjoituksiin osallistuminen. Poikkeamista opetuksen järjestämisestä tiedotetaan Wilmassa sekä opiskelijainfoissa.

Arviointi

Opintojakson alussa opettaja:

- sopii ryhmän kanssa opintojakson sisällöstä sovittavissa olevat asiat
- sopii ryhmän kanssa opintojakson työskentelytavoista
- esittelee opintojaksoon kuuluvat työt ja aikataulun sekä mahdollisesti itsenäiseen suoritukseen liittyvät seikat
- kertoo, millä tavoin eri osuudet vaikuttavat opintojakson arvosanaan
- kertoo arviointikriteerit opintojakson suorituksille
- kertoo mahdollisesti itsenäisesti suoritettavan osuuden sisällöt, tavoitteet ja arviointikriteerit
- kertoo mahdollisen kokeen muodon ja laajuuden
- kertoo poissaolojen vaikutuksen ja mahdolliset poissaoloja korvaavat tehtävät

Arvosanaan vaikuttavat:

- Monipuolinen näyttö
- Kirjalliset ja suulliset tuotokset
- Koe
- Opiskelijan oppimisen ja työskentelyn havainnointi

Arviointi perustuu:

- suoritusten arviointikriteeristöön, joka opiskelijoilla on selvillä etukäteen
- opettajan ja opiskelijan välisiin arviointikeskusteluihin
- opiskelijan itsearviointiin
- vertaisarviointiin

Oppimisvaikeudet, esim. lukemis- tai kirjoittamishäiriö, tulee huomioida arvioinnissa. Opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisiiin tapoihin osoittaa osaamisensa.

Oppimisen tuki

Tuen tarpeen ilmetessä pyritään mahdollisimman varhaiseen tarpeen arviointiin ja tuen toteuttamiseen yhdessä opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa.

Tuen järjestämistä koordinoivat rehtorin ja erityisopettajan lisäksi kaikki opiskelijan opetukseen osallistuvat opettajat.

Tukimuotoja ovat ensisijaisesti aineenopettajan järjestämä tukiopetus ja erityisopettajan antama tuki ja ohjaus.

Lukilausunnot:

Lukiseula toteutetaan 1. vuosikurssin opiskelijoille. Tukea tarvitsevat ohjataan jatkotoimenpiteisiin, jotta lukihäiriö voidaan huomioida opetuksessa ja yo-kirjoituksissa. Aineenopettajan työtä tuetaan erityisopettajan tukitoimilla.

Opiskeluhoolto

Opiskelijahuolto on kuvattu Sonkajärven kunnan opiskeluhoollon suunnitelmassa.

Opiskelijoilla on käytettävissään Pohjois-Savon hyvinvointialueen tuottamat kuraattori- ja psykologipalvelut. Lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus etsivän nuorisotyöntekijän tukeen.

Valinnaisuuden toteuttaminen

SnellmanEdun kautta opiskelijat voivat suorittaa etänä kursseja, joita ei omassa lukiossa järjestetä. Tarjontaa voidaan täydentää esim. Tutorhousen kautta. Lisäksi ammatillisista opinnoista kiinnostuneet voivat suorittaa ammatillisia opintoja osana lukio-opiskeluaan MAHIS-verkoston kautta. MAHIS-opiskelijoita on lv. 2025–2026 kuusi opiskelijaa.

Pakollisten opintojaksojen lisäksi opiskelijat valitsevat vähintään 10 syventävää opintojaksoa lukio-opinnoissaan, joten he voivat syventyä valitsemiinsa aiheisiin. Valinnaisuutta lisää myös lukio-opintojen suorittaminen neljässä vuodessa ja ylioppilastutkinnon kokeiden hajauttaminen useammalle tutkintokerralle. Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa myös ns. kurkistuskursseja ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin. Sonkajärven lukiolla on sopimus Itä-Suomen yliopiston tekniikan väylän kanssa, joka mahdollistaa opiskelupaikan tekniikan alalle Itä-Suomen yliopistoon lukion aikana suoritettujen tekniikan alan opintojen hyväksytyllä suorittamisella.

Koulun toimintakulttuurin sekä oppimisympäristön ja työtapojen kehittämisen tavoitteet

LOPS21 mukaisen toimintakulttuurin kehittäminen

Oppivelvollisuuslain vaikutusten huomioiminen

Opettajien ja opiskelijoiden tvt-taitojen vahvistaminen ja teknologian sovellusten käyttäminen opetuksessa.

Kansainvälisyyden ja toisista kulttuureista saapuvien opiskelijoiden huomioiminen

Opiskelijälähtöisyys ja opintokysyntään vastaaminen

Ajanmukaisuus

Oman toiminnan arviointi lukuvuoden aikana

Toimintaa arvioidaan yo-kirjoitusten tulosten perusteella ja opiskelijoilta kerättävän palautteen perusteella. Valtakunnallisten kyselyjen ja tietovarantojen avulla seurataan opiskelijoiden hyvinvoinnista kertovia indikaattoreita. Opiskelijoita pyydetään vastaamaan lyhyisiin palautekyselyihin opintojaksoista. Huoltajakysely toteutetaan säännöllisesti.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vuosikurssien ryhmänohjaajat ja opinto-ohjaaja pitävät yhteyttä koulun ja kodin välillä. Virallinen viestikanava on Wilma.

Lukuvuoden aikana toteutetaan huoltajakysely opetuksen laadun kehittämiseksi.

Ensimmäisen vuosikurssin vanhempainilta pidetään loka-marraskuussa. Toisen ja kolmannen vuosikurssin vanhempainilta pidetään marras-helmikuun välillä.

Tarvittaessa järjestämme muita vanhempainiltoja lukio-opintoihin, jatko-opintoihin tai muihin nuorten elämään kiinteästi liittyvien teemojen ympärille.

Lukion arkea voi seurata sosiaalisessa mediassa Facebookissa ja Instagramissa, joihin tuotetaan sisältöä lähes päivittäin.

Koulun ulkoinen yhteistyö ja koulun ulkopuolella tapahtuva opetus

Lukio tekee yhteistyötä sonkajärveläisten toimijoiden (mm. kulttuuritoimi, nuoriso- ja liikuntatoimi, seurakunnat, Sonkajärven Yrittäjät ry.) kanssa, muiden Ylä-Savon lukioden kanssa sekä laajemmin kansainvälisten hankkeiden myötä eurooppalaisten kumppanien kanssa.

Opiskelijoita rohkaistaan tutustumaan mahdollisuuksien mukaan korkeakouluopintoihin. Opiskelijoille järjestetään luentoja ja esittelyjä korkeakouluissa toteutettavista jatko-opintomahdollisuuksista. Oppilaanohjauksen tunneilla vierailee säännöllisesti lukiosta jo kirjoittaneita opiskelijoitamme esittelemässä omia jatko-opintojaan. Koulun johto toimii kiinteässä yhteistyössä muiden seudun lukioden kanssa.

Sonkajärven kirjaston kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Uusin yhteistyömuoto on kirjastotoimen Lukeva Sonkajärvi-hanke. Lukion opiskelijat osallistuvat Satu Rämön kirjailijavierailulle Sonkajärven kirjastolla 22.9.2025.

Lukiolaiset tekevät lukuvuoden aikana opintoretkiä lähialueelle ja muualle Suomeen sekä osin myös ulkomaille. Kulttuurimatka –opintojakso Helsinkiin toteutetaan joka kevät.

Kansainvälinen toiminta: Haetaan mukaan Erasmus+ -hankkeeseen.

Kotikansainvälisyys toteutuu Finest Future –hankkeen kautta Sonkajärven lukioon saapuneiden aasialaisten opiskelijoiden myötä.

Lukiolaiset voivat osana opinto-ohjauksen opetusta tutustua yrityksiin ja jatko-opintopaikkoihin ja osallistua viikon mittaiseen TET-jaksoon.

Yhteiset tapahtumat

Ylioppilasjuhlat järjestetään keväällä ja syksyllä valmistuneiden mukaan. Penkkarit järjestetään torstaina 5.2.2026. Wanhojen tanssien iltajuhla järjestetään torstaina 12.2.2026 ja wanhojen tanssit esitetään kouluyhteisölle perjantaina 13.2.2026.

Opiskelijat järjestävät Lucia-kulkueen Lucian päivän aattona 12.12.2025 sekä abiturienttien kynttiläkulkueen koulun joulujuhlissa.

Kevätlukukaudelle pyritään järjestämään lukiolaisten näytelmäprojekti.

Opiskelijakunta järjestää lisäksi omia tapahtumiaan mm. lani- ja peli-iltoja.

Lukuvuoden 2025-2026 tapahtumia:

Uusintakokeet: 28.8.2025 klo 9-12, 30.10.2025 klo 9-12, 29.1.2026 klo 9-12, 8.4.2026 klo 9-12

Korotuspäivät: Syksy: 30.10.2025 klo 9-12, kevät: 8.4.2026 klo 9-12

Mahdollinen yökoulu ykkösille lanien yhteydessä.

Historian 5. opintojakson opintomatka Turkuun 25.-28.9.2025

Lukion ykkösten vanhempainilta 28.10.2025 klo 17.30

Abipäivät marraskuussa. Kohteena Itä-Suomen yliopisto. Koko lukio lähtee, kokopäiväretki.

2. ja 3. vsk opintomatka Budapestiin 9.-13.1.2026

Potkiaiset 5.2.2026 illalla

Penkkarit 6.2.2026

Wanhon tanssit 12.2.2026, koulu- ja yleisönäytökset 13.2.2026

2. ja 3. vsk talviliikuntaretki Vuokattiin 9.-10.4.2026 (alustava varaus)

Tulevaisuusviikko 20.-24.4.2026: Kakkosilla on mahdollisuus osallistua tulevaisuusviikolle. Opiskelijat tutustuvat käytännössä mahdollisiin tulevaisuuden haaveammatteihinsa.

Kotimaan kulttuurimatka Helsinkiin huhti-toukokuussa 2026. Opastukset kustannetaan Helvi Kontron rahastosta, matkat kustantaa lukio.

Mahdolliset puolipäiväreissut yms. ekskursiot ilmoitetaan, kun ne ovat tiedossa.

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Lukion vuosikurssien ryhmänohjaajat toimivat linkkeinä kodin ja koulun yhteistyössä.

Opiskelijoiden kuulemisen merkitys heitä koskevissa asioissa toteutuu oppilaskunnan sekä nuorisovaltuuston kautta.

Lukuvuosisuunnitelmaan kuuluva muu voimassaoleva oleva materiaali

(useamman vuoden voimassa olevat suunnitelmat)

Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

Koulun kiusaamista ja häirintää ehkäisevä suunnitelma

Opiskelijahuollon toteuttamisen suunnitelma

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma

Koulukuljetuksen toteuttamisen periaatteet

Oman toiminnan arvioinnin suunnitelma

Opiskelijoiden ohjaussuunnitelma

Opiskelijahuollon vuosikello

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteina tukeva muu toiminta

Tasa-arvosuunnitelma

Opiskelijoiden osallisuus

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma